

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Страна радужного  
солнышка»**

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор Школа Д.А. Мещеряков*



## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка» реализуется в рамках духовно-нравственного направления развития личности. Составлена на основе программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка», автор Г.П. Сычева. Программа сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО и областным экспертным советом министерства образования Нижегородской области в 2011 году.

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самоизменения, самовоспитания, самосовершенствования. Программа составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель программы:** создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

- способствовать формированию у детей позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семье; чувства сопричастности к истории и судьбе своей Родины; активной гражданской позиции и гуманного отношения к окружающему миру;
- пробудить стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развить потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и способность к становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, их творческих возможностей.

**Теоретическую основу** программы составляют идеи и работы, рассматривающие вопросы нравственного воспитания (В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, В.А. Караковского и др.). В.А. Сухомлинский первым обратился к процессам духовной жизни ребенка, к необходимости и ценности сопереживания, сочувствия ей, создания необходимых условий для воспитательной деятельности родителей и учителей.

**Принципы и подходы программы** внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка»:

- деятельностный подход;
- сотрудничество участников образовательного процесса ученик – учитель – родители;
- единство требований семьи и школы;
- гуманизация;
- демократизация;
- индивидуализация образовательного процесса;
- духовно-нравственный подход к отбору содержания программы.

Цвета радужных лучей солнышка символизируют основные направления работы по программе:

- красный – «Отечество»;
- оранжевый – «Человек»;
- желтый – «Мир человека»;

- зеленый – «Труд»;
- голубой – «Земля и мир»;
- синий – «Культура»;
- фиолетовый – «Знания».

#### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**I этап** – изучение потребностей и интересов родителей, учащихся (1 класс). Создание условий для развития интереса к получению знаний.

**II этап** – гармонизация межличностных отношений детей, формирование классного коллектива (2 класс). Развитие действий, позволяющих сделать учение осмысленным, научиться увязывать его с реальными жизненными целями и ситуациями.

**III этап** – изучение возможностей дальнейшего продвижения учащихся на пути собственного развития, коррекция их поведения и взаимоотношений в различных ситуациях (3 класс). Формирование умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, привить умение и готовность вести диалог.

**IV этап** – выработка правил, определяющих отношение учащихся друг к другу и к окружающим (4 класс). Развитие умения управлять собственной познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля и коррекции своих действий и оценки их успешности.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка»**

Определение результативности реализации программы духовно-нравственного становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

**Результаты первого уровня** – усвоение младшими школьниками социальных знаний и базовых нравственных ценностей:

- обучающиеся имеют представление о духовно-нравственных ценностях;
- получают представление о Родине, обществе, семье как ячейке общества;
- проявляют интерес к познанию истории и традиций своей Родины – России, малой родины, семьи;
- имеют представления о различных социальных ролях человека в обществе;
- знают особенности проявлений важнейших нравственных качеств человека (патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, доброта, уважение к людям, ответственность и др.);
- имеют представления о правилах культуры поведения.

**Результаты второго уровня** – приобретение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности:

- младшие школьники обладают позитивным отношением к нравственным ценностям, объективно оценивают свои поступки и поступки других людей;
- приобретают ценностное отношение к социальной реальности под руководством и контролем взрослых в семье, школе, социуме, природе;
- руководствуются в своем поведении нравственно-ценностными нормами;
- осознают себя значимой частичкой своей семьи;
- осваивают (проигрывают) разные социальные и семейные роли;
- приобретают навыки культуры поведения в общественных местах и опыт общения с различными людьми;
- участвуют в творческой, учебной, внеурочной деятельности.

**Результаты третьего уровня** -

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки. Сформированные ценностные ориентации и социальные компетенции оцениваются в ходе мониторинга уровня воспитанности в конце каждого учебного года.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Отечество. «Моя родина – Россия!»**

**Цель:** развитие социально активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

**Задачи:**

- развивать чувство гордости за свою Родину, за свой родной край, ответственность за сохранение и развитие традиций Нижегородского края;
- развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям как малой частице своей Родины;
- развивать гуманное отношение к окружающему миру, гуманистическое мировоззрение.

**Формы работы:**

- тематические классные часы, беседы, диспуты, экскурсии в природу, в краеведческий музей, музей боевой славы школы, по городам Нижегородской области;
- встречи с интересными людьми, земляками;
- конкурсы, выставки, проекты, викторины по краеведению, экологии, правам человека;
- совместные праздники с бабушками, дедушками, мамами и папами.

### **Человек. «Я – Человек»**

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого предназначения, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:**

- развивать у учащихся нравственную культуру;
- создавать условия для освоения этических знаний и нравственного опыта прошлого, его связи с будущим и своей роли в нем;
- развивать нравственные качества: патриотизм, трудолюбие, честность, совесть, справедливость, доброту, уважение к людям, ответственность.

**Формы работы:**

- тематические классные часы, беседы, диспуты, по нравственной тематике;
- изучение нравственного наследия мира и своей страны;
- занятия в клубе «Азбука нравственности»;
- знакомство с историями из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны.

### **Культура. «Все сумею, все смогу»**

**Цель:** создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к различным видам деятельности.

**Задачи:**

- создавать условия для равного проявления учащимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;

- использовать активные и нестандартные формы внеурочной деятельности учащихся, отвечающие их интересам и возможностям;
- развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться успехам других и сопереживать в случае их неудач.

**Формы работы:**

- празднование памятных дат жизни класса;
- посещение музеев, театров, выставок;
- празднование памятных дат календаря;
- литературные балы, конкурсы талантов и т.д.;
- клубы и «досуговые центры» по интересам.

**Труд. «Путь к профессии»**

**Цель:** оказание учащимся эффективной психолого-педагогической поддержки и создание условий для будущего профессионального самоопределения и самоутверждения.

**Задачи:**

- формировать «информационное поле» будущего профессионального самоопределения;
- формировать культуру труда и уважение к людям разных профессий, мотивы саморазвития и личностного роста;
- развивать умения целеполагания и самостоятельного планирования своей трудовой деятельности.

**Формы работы:**

- диспуты, беседы, час вопросов и ответов «В мире профессий»;
- фотовыставки «По страницам семейного альбома», «Профессии наших родителей» и т.д.

**Мир человека. «В мире людей»**

**Цель:** формирование у учащихся социального опыта общения.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;
- развивать культуру общения в системе «учителя – ребенок», «ребенок - ребенок», «ребенок – родители», «родители – учителя»;
- создавать комфортные условия для общения всех детей в классе;
- учить приемам преодоления проблем в общении;
- развивать у учащихся культуру сохранения и укрепления собственного здоровья;
- познакомить учащихся с опытом и традициями поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Формы работы:**

- коллективные творческие дела, тематические классные часы;
- тренинг общения детей и родителей, лаборатория нерешенных проблем;
- презентация себя, своих друзей, своей семьи и т.д.;
- праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры.

**Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»**

**Цель:** реализация активного взаимодействия участников воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для многогранного развития личности ребенка, его самореализации, самовоспитания, саморазвития.

**Задачи:**

- создание единого коллектива «родители – дети – учитель»;
- формирование активной позиции родителей;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;

- помощь в овладении учащимися суммой знаний, умений навыков, способствующих раскрытию их личностного потенциала.

В данном направлении реализуются подпрограмма работы с родителями «Дом, который построим МЫ!» и подпрограмма работы семейного клуба «Созвездие «СЕМЬЯ».

### **Мир знания. «В мире мудрости и ума»**

**Цель:** оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

**Задачи:**

- определить круг реальных познавательных возможностей каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- создавать условия для продвижения ребенка в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру детей, расширять их кругозор и развивать любознательность.

**Формы работы:**

- конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений, интернет-конкурсах (2-3-й класс);
- интеллектуальные марафоны, интеллектуальные бои;
- тренинги интеллектуальных умений, организуемые психологом школы;

## **3. Тематическое планирование**

**Класс:** 1

**Количество часов в год:** 33, **в неделю:** 1

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	практика
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Экскурсия в парк			1
2	Осенины. Праздник			1
3	Праздник “Здравствуй, школа!”			1
4	Кто я? Какой я?		1	
5	Я-дома, я-в школе, я-среди друзей		1	
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	День личности в классе			1
7	Я и компания		1	
8	Личностные (гражданские) права		1	
9	Смысл нашей жизни		1	
10	Азбука этикета: я – ученик.		1	
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
11	Работа со сказкой. Сказка «Про Колю» (Н. Селезнева)			1
12	Выпуск буклета «Нет наркотикам!»			1
13	Театрализованное представление «Театр здоровья»			1
14	Конкурс рисунков «Веселые овощи»			1
15	Конкурс агитационных плакатов «ЗОЖ – это модно!»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
16	Любимая школа - чистая школа		1	

17	Содержи в порядке книжки и тетрадки			1
18	Как трудится моя семья		1	
19	Мои любимые уроки		1	
20	Кто лучше считает?			1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
21	Загадки про профессии		1	
22	Пословицы о труде		1	
23	День карьеры			1
24	Пословицы народов мира		1	
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...			1
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Самовар»	1		1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»	2		1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»	3		1
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»	4		1
30	Вечер вопросов и ответов	5		1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Спортивная игра « Папа, мама, я – спортивная семья».			1
33	Спорт и здоровье. Игра			1

Класс: 2

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	практика
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Экскурсия в парк			1
2	Я среди людей, люди вокруг меня		1	
3	Внутришкольная акция “Забота”			1
4	Азбука нравственности		1	
5	Обычаи и традиции моей страны		1	
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	Мои друзья. Другу помогай везде		1	
7	Работа в группе. Подарок другу.			1
8	Режим дня. Подвижные игры. Спорт и организм ребёнка		1	
9	Азбука этикета: вежливые слова; как нужно ходить друг к другу в гости.		1	
10	Я – ученик, мы - одноклассники.		1	

	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
11	Беседы медработников по группам «Твое здоровье»		1	
12	Выпуск санитарного бюллетеня «Табак и верзилу сведет в могилу»			1
13	Экскурсия в музей			1
14	Литературный бал			1
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
16	Книжкина больница			1
17	Данила - мастер		1	
18	Операция "Чистюлька"			1
19	Праздник первой отметки			1
20	Лингвистический кросс			1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
21	Военные профессии		1	
22	День карьеры			1
23	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1
24	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения.			1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1	
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Рукоделие наших бабушек»			1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1
30	Вечер вопросов и ответов			1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Игра с элементами спортивного ориентирования "Лесные штурманы»			1
33	Правила безопасности дорожного движения		1	
34	Поход в парк. Игры.			1

**Класс: 3**

**Количество часов в год: 34, в неделю: 1**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	практика
	<b>Отечество. «Моя Родина –</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

	<b>Россия!»</b>			
1	Экскурсия в парк			1
2	Люди, достойные подражания”.		1	
3	“Мои права”.		1	
4	“Я -гражданин России”		1	
5	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.			1
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	Традиции класса. Что значит быть лидером? Как подобрать команду?		1	
7	Здоровье человека. В чём заключается ответственность человека за своё здоровье. Что такое здоровый образ жизни.		1	
8	Азбука этикета: основы делового общения		1	
9	Права гражданина. Обязанности горожанина.		1	
10	Подарок коллективу.			1
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
11	Посещение театра			1
12	Конкурс талантов			1
13	Экскурсия в музей			1
14	Литературный бал			1
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
16	Образ лицеиста		1	
17	Олимпиада по русскому языку			1
18	Математическая олимпиада			1
19	Литературная викторина			1
20	Я - исследователь			1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
21	Фотовыставка «В мире профессий»			1
22	День карьеры			1
23	Информационные технологии		1	
24	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1	
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Старинная кухня»			1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1

30	Вечер вопросов и ответов			1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Игра — путешествие. Дорога к доброму здоровью			1
33	Игра «Путешествие по лесу»			1
34	Поход в парк. Игры.			1

Класс: 4

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	практика
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Экскурсия в парк			1
2	Викторина. Знаю ли я географию своей страны?			1
3	Откуда пришла матрешка?		1	
4	Почему березка – символ России?		1	
5	Как на Руси осень встречают?		1	
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	Традиции школы. Учителя. Выпускники школы.		1	
7	Воспитанный человек - это ... Азбука этикета: как составить о себе приятное впечатление.		1	
8	Что такое вредные привычки? Как отказаться от плохих предложений?		1	
9	Национальные традиции и дружба между народами. Конституция Российской Федерации.		1	
10	Подарок классу.			1
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
11	Посещение театра			1
12	Посещение выставок			1
13	Экскурсия в музей			1
14	Литературный бал			1
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
16	Порядок в труде - порядок в знаниях		1	
17	Предметные олимпиады			1
18	Интеллектуально - творческий марафон			1
19	Фестиваль Знаний и творчества			1
20	Школьный двор - лучший двор			1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
21	Фотовыставка «Профессии наших			1

	родителей»			
22	День карьеры			1
23	Строительство и архитектура		1	
24	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1	
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Лоскутное шитье»			1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1
29	Презентация семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1
30	Вечер вопросов и ответов			1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Игра-путешествие. Восхождение на гору Спортивная			1
33	Путешествие в страну Здоровья			1
34	Поход в парк. Игры.			1