

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы курса «Литературное чтение» 2-4 классы автор-составитель Л.Ф. Климанова, Разработана на основе УМК «Школа России» автора Л.Ф. Климанова М.: Просвещение 2015.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников: «Литературное чтение» 2класс..В 2 ч.Ч.1.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений Л.Ф. Климанова М.: Просвещение 2015

«Литературное чтение» 3класс..В 2 ч.Ч.1.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений Л.Ф. Климанова М.: Просвещение 2015

«Литературное чтение» 4класс..В 2 ч.Ч.1.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений Л.Ф. Климанова М.: Просвещение 2018

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Литературное чтение». Начальный курс «Литературное чтение на родном русском языке» должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика начального курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Предмет «Литературное чтение на родном русском языке» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Родной язык и литература является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.