

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор Ш. А. Мейлисов



Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки!» реализуется в рамках социального направления развития личности. Программа составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель программы:

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи:

Образовательные

Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.

- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями .
- Обучать шитью мягкой игрушки, выполнению аппликации из лоскутков ткани.
- Обучать художественному моделированию из бумаги.
- Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.

Развивающие

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
- Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
- Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество часов: 68 часов

1 год-34 часа

2 год-34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Подведение итогов работы

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных мероприятий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Умелые ручки!» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

1 год обучения

1. Введение (1 час).

- *Теория – 1 час*

Введение в образовательную программу

(Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности)

2. Работа с бумагой и картоном (9 часов).

Теория – 2 часа

- Виды бумаги и картона.
- Заочное путешествие на бумажную фабрику (*с использованием мультимедийных продуктов*)

Практика – 7 часов

- Аппликация «Сбор урожая яблок». (1 час)
- Коллективное панно «Осенние березки». (1 час)
- Мозаика из бумаги «Петушок». (1 час)
- Аппликация из кругов «Кошка и рыбки». «Страус и цветок». (1 час)
- Геометрическая мозаика. (1 час)
- Летняя сумочка. (1 час)
- Выращиваем кувшинку. (1 час)

2. Работа с природным материалом (3 часов).

Теория – 1 час

- Флористика.

Практика – 2 часа

- Изготовление композиций из засушенных листьев (1 час)
- Лесная полянка с цветами. (1 час)

2. Работа с тканью (3 часа).

Теория – 1 час

- Знакомство с профессией швеи (1 час).

Практика – 2 часа

- Лоскутная аппликация « Домик в деревне» (*коллективная*) (2 часа)

5. Работа с нитками (5 часов)

Теория – 1 час

- Беседа о разновидностях ниток

Практика – 4 часа

- Плетение в три пряди «косичка». (1 час)
- Закладка. (1 час)
- Аппликация из плетёных косичек. (1 час)
- Кисточки из ниток. (1 час)

6. Работа с пластилином (8 часов).

Теория – 2 часа

- Профессия скульптора. (1 час)
- Правила и техника работы с пластилином (1 час)

Практика – 6 часа

- Картина из пластилиновых жгутиков. (1 час)
- Пластилиновая картина «Рыбки», «Бабочки», «Жираф» (1 час)
- Объемные фигуры. (1 час)
- Змейки, гусеницы. (1 час)
- Птицы. (1 час)
- Звери. (1 час)

7. Итоговое занятие (1 час)

Практика – 1 час

Выставки творческих работ

2 год обучения

1. Введение (1 час).

- Теория – 1 час

Введение в образовательную программу

(Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности)

2. Работа с бумагой и картоном (7 часов).

Теория – 2 часа

- Виды бумаги и картона.

- Заочное путешествие на бумажную фабрику *(с использованием мультимедийных продуктов)*

Практика – 5 часов

- Знакомство с техникой «мозаика» (1 час)
- Мозаика «Воспоминание о лете» (1 час)
- Изготовление аппликаций «Осенний лес» (1 час),
- Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (1 час)
- Оригами (1 час)

2. Работа с тканью (5 часов).

Теория – 1 час

- Знакомство с профессией швеи (1 час).

Практика – 4 часа

- 6. Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка» (2 часа)
- 7. Лоскутная аппликация «Домик в деревне» *(коллективная)* (2 часа)

4. Работа с природным материалом (5 часов).

Теория – 1 час

- Флористика.

Практика – 4 часа

- Изготовление композиций из засушенных листьев (1 час)
- Изготовление животных из шишек (1 час)
- Составление композиции «Животные нашего леса» *(коллективная работа)* (1 час)
- Мозаика «Веселые узоры» *(с использованием семян, камешек, листьев)* (1 час)

5. Работа с пластилином (5 часов).

Теория – 1 час

- Профессия скульптора.

Практика – 4 часа

- Лепка людей, животных по образцу (1 час)
- Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке» *(по образцу)* (2 часа)
- Лепка по замыслу детей (1 час)

6. Аппликация из текстильных материалов (5 часов)

Теория – 1 час

- Беседа о разновидностях ниток

Практика – 4 часа

- Аппликация из нарезанных ниток. Собачка (2 часа)
- Аппликация из ткани. Колобок (2 часа)

7. Итоговое занятие (2 часа).

Практика – 2 часа

1 год обучения

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Работа с природными материалами (4 часа)	
1-4	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д.
	II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)	
1-6	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Гофрированная бумага, картон
7-10	Мозаика из ватных комочков.	Вата, картон
11-14	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Картон, цветная бумага
15-18	Многослойная аппликация.	Открытки, картинки, картон
	III. Работа с пластическими материалами (6 часов)	
1-4	Мозаичная аппликация на стекле.	Пластилин, стекло
5-6	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
	IV. Модульное оригами (6 часов)	
1-6	Игрушки объёмной формы.	Цветная бумага

2 год обучения

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Работа с природными материалами (4 часа)	
1-4	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
	II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)	
1-2	Многослойные аппликации.	Открытки, картинки, картон
3-6	Мозаика из квадратных модулей.	Картон, цветная бумага
7-8	Элементы квиллинга.	Картон, цветная бумага
9-14	Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага
15-18	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Картон, цветные нитки
19-24	Аппликации в технике изонить.	Картон, цветные нитки
	III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)	
1-6	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.	Нитки, напальчник, цветная бумага