



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 54»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета учреждения  
Протокол № 2 от 24.05.2019

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 54»  
№ 88-О от 08.07.2019

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 24.05.2019

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Школа № 54»**

(вариант 7.1, 7.2)

(утвержденную приказом директора № 179-О от 01.09.2016)

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Директор* *О.А. Метелова*

МБОУ  
"Школа № 54"  
ИНН 5262054356  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 54" № 54  
1025203752391  
Департамент образования администрации Города Нижнего Новгорода

1. Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ, подраздел 1.2 Планируемые результаты освоения учащимися адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) (далее ЗПР) (*Предметные результаты освоения АООП НОО обучающихся ЗПР*) дополнить следующим содержанием:

«Изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" обеспечит:

**Родной язык:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ, подраздел 2.2 Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности дополнить ПРИЛОЖЕНИЯМИ:

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

3. Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ, подраздел 3.1 Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) внести следующие изменения:

3.1. Пятый абзац дополнить следующим содержанием:

«В учебный план входит обязательная предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

3.2. «Недельный учебный план», «Годовой учебный план» изложить в следующей редакции:

**Недельный учебный план  
уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего в год
		2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	18,5
	Литературное чтение	2,5	2,5	1,5	10,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>					
коррекционно-развивающие занятия: «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		3	3	3	9
Психо-коррекционные занятия		1	1	1	3
<i>ритмика</i>		1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>84</b>

**Годовой учебный план  
уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего в год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	153	153	153	624
	Литературное чтение	85	85	51	353
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	34	34	34	135
Технология	Технология	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>					
коррекционно-развивающие занятия: «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		102	102	102	405
Психо-коррекционные занятия		33	33	33	132
<i>ритмика</i>		33	33	33	132
<b>Итого:</b>		<b>168</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>504</b>
<b>Итого:</b>		<b>950</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>2850</b>