

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Азбука журналистики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС), положением о Рабочей программе по курсу внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 54». Программа курса внеурочной деятельности «Азбука журналистики» реализуется в рамках социального направления развития личности. Разработана для обучающихся 7-9 классов в объеме 34 часа в год, реализуется в течение одного учебного года.

Кружок «Азбука журналистики» поможет учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты. Эта программа дает учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Программа составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели программы:

1. Объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей подростков.
2. Профессиональная ориентация молодёжи.
3. Овладение учащимися современными методами получения информации.
4. Педагогическая и психологическая поддержка детей.

Задачи программы:

1. Освещение в СМИ школьной жизни.
2. Содействие в воспитании информационной культуры школьников.
3. Повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, информатике).
4. Развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей
5. Знакомство с жанрами газеты.
6. Привитие трудовых навыков и профессиональная ориентация.
7. Социальная адаптация подростков в условиях временного коллектива.
8. Организация досуга.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа построена на принципах:

- доступности – при изложении материала учитываются особенности и возможности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от развития и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

- наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

- сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие

формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Формы занятий:

- лекция;
- беседа;
- диалог;
- дебаты;
- исследования;
- практические работы;
- игра;
- экскурсия;
- учебный проект.